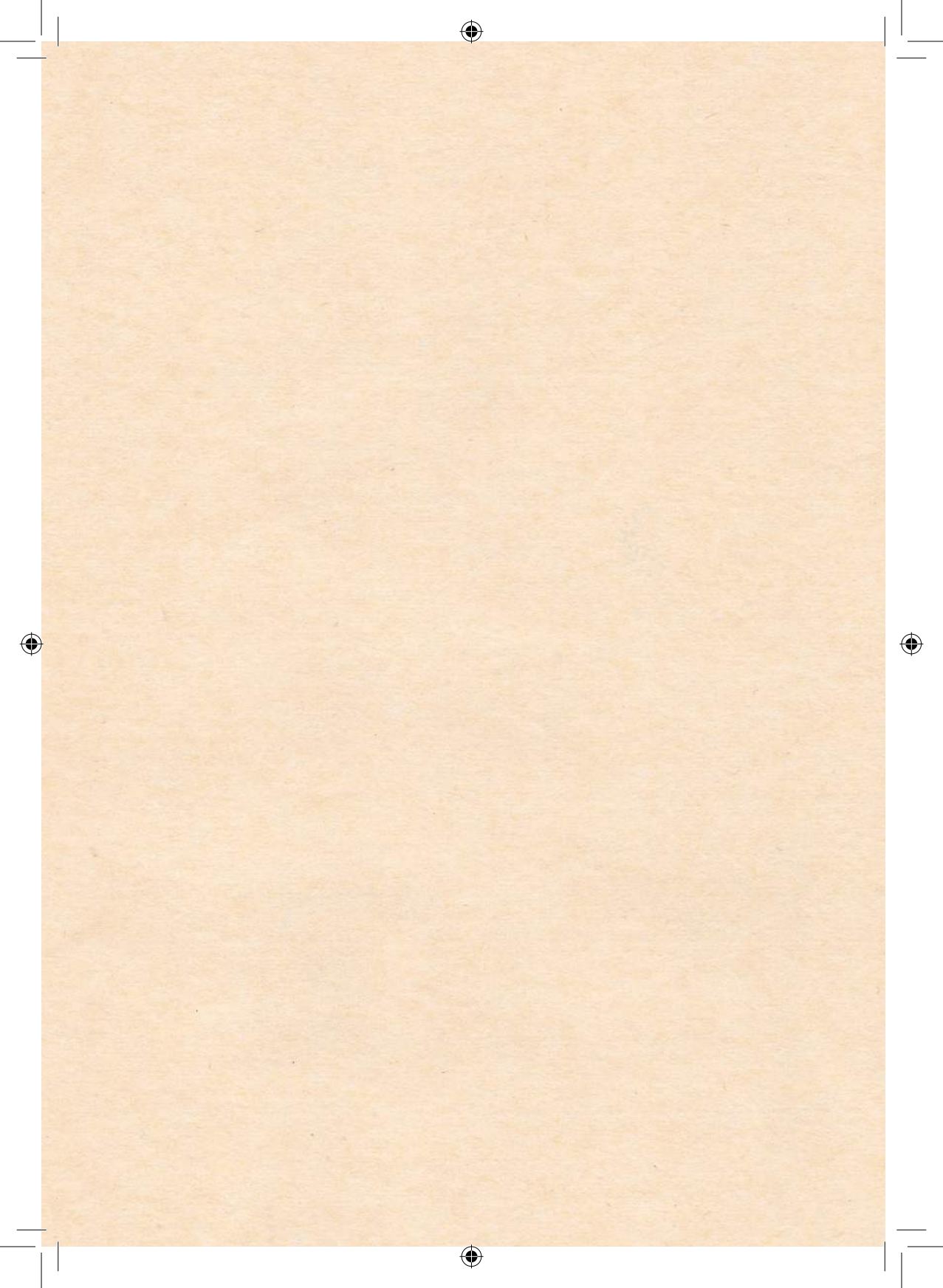


도담도담

유아를 위한 인성12덕목
신체활동 자료

신체활동 꾸러미



목 차

I. 자료 개발의 목적 및 방향

1. 자료 개발의 목적	.....	4
2. 자료 개발의 방향	.....	4
3. 용어의 정의	.....	5

II. 유아 인성 교육

1. 유아 인성교육의 중요성	.....	6
2. 인성12덕목 및 정의	.....	6
3. 유아를 위한 인성12덕목	.....	8

III. 자료의 구성 및 내용

1. 자료의 구성	.....	9
2. 자료의 규격	.....	9
3. 자료별 활동	.....	10
가. 과녁놀이보	.....	12
나. 인성콩주머니	.....	20
다. 줄사다리	.....	32
라. 꿈틀이밴드	.....	44



1. 자료 개발의 목적 및 방향

1. 자료 개발의 목적

인성교육이란 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고, 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육이다(인성교육진흥법 2조). 특히 유아교육부터 고등교육까지 연계될 수 있는 인성교육을 통해 급변하는 글로벌 사회에 대비하는 핵심역량 교육의 토대를 마련할 필요가 있다.

유아기는 환경의 영향으로 변화할 수 있는 가소성이 큰 시기이며, 성격 및 성품의 기본이 발달되는 단계로 인성교육의 최적기라 할 수 있다. 유아기 인성교육에 대한 관심과 중요성이 대두되면서 인성교육 프로그램이 지속적으로 개발되어 왔으나 기존에 이루어진 연구들은 대부분 독서활동, 예술활동 등 대체적으로 신체의 움직임이 적은 정적인 활동자료의 개발이 주를 이루고 있는 실정이다.

유아는 발달 특성상 움직임에 대한 욕구가 강하고, 신체적인 직접 경험을 통한 실천 중심 교육을 실시할 때 교육의 효과가 높다. 이에 유아의 흥미를 유발할 수 있는 신체활동 위주의 인성교육자료를 개발할 필요성이 있다.

이에 따라 인성12덕목을 접목한 신체활동 교수·학습자료를 제작하여 유아들이 친구들과 함께 유치원 교실 뿐만 아니라 강당이나 놀이터, 운동장 등과 같은 넓은 공간에서 흥미를 가지고 신명나게 뛰어놀며 바른 인성을 길러 행복한 유아로 자라도록 돕고자 「도담도담 신체활동 꾸러미」 자료를 개발하였다.

2. 자료 개발의 방향

본 자료의 개발 방향은 다음과 같다.

첫째, 본 자료는 만3~5세 유아가 신체활동을 통해 인성12덕목을 경험할 수 있도록 하였다.

유아 인성교육 프로그램이 지속적으로 개발되어 왔으나, 기존의 프로그램들



은 특정 활동(이야기 나누기, 동화 등)에 편중되어 있다. 이에 본 자료에서는 유아의 흥미와 참여도가 높은 신체활동을 중심으로 인성12덕목을 기를 수 있도록 신체활동 자료를 개발하였다.

둘째, 본 자료는 유치원 현장에서 제작이 어려운 신체활동 자료를 중심으로 개발하였다.

신체활동은 수업의 특성상 신체활동이 가능한 도구들이 필요하나 현장에서 신체활동 자료 및 예산의 부족, 신체활동 지도에 대한 교사의 두려움 등으로 어려움을 겪고 있다. 이에 본 자료는 유치원 현장에서 교사가 『도담도담 신체활동 꾸러미』 하나만으로도 여러 명의 유아들과 함께 신체활동 시 활용 가능하도록 제작하였고, 교사들을 위하여 각 자료의 특성에 적합한 교사용 안내서를 제시하여 신체활동에 대한 이해도를 높이고자 하였다.

셋째, 본 자료는 유아들의 발달 수준 및 안전을 고려하여 제작하였다.

신체활동 자료는 유아들의 발달 수준 및 흥미에 적합하도록 사이즈, 색상, 질감 등을 고려하여 제작하였고, 많은 유아들이 사용하여도 안전할 수 있도록 견고하게 제작하고자 하였다.

3. 용어의 정의

‘도담도담’이라는 말은 순수 우리말로써 아이가 아무 탈 없이 잘 자라나는 모양을 나타내는 말이다. 본 자료의 목적이 신체활동을 통해 몸과 마음이 건강한 아이를 기르고자 하여, 자료명을 「도담도담 신체활동 꾸러미」로 정하였다.



II. 유아 인성 교육

1. 유아 인성교육의 중요성

유아기 인성교육의 중요성에 따라 유아인성교육을 강화해야하는 이유를 발달심리학적 측면, 개인적 측면, 사회국가적 측면에서 살펴보면 다음과 같다(우영효, 2003).

- 발달적 측면: 인성은 어린 시절에 어떤 경험을 하느냐에 따라 달라지고, 개인의 삶의 방향과 도덕적 행동의 수준을 결정하여 유아가 보다 바람직한 도덕적 경험을 할 수 있도록 실천 위주의 인성교육이 필요하다.

- 개인적 측면: 어린 시절부터 유아들에게 타인의 입장을 고려하고 예절과 질서를 지키며, 서로 더불어 살아가는 존재라는 것을 가르쳐 주고, 원만한 대인관계를 유지해 나가는 경험을 유아 수준에서 경험하도록 하여야 한다.

- 사회국가적 측면: 세계화·개방화가 될수록 우리 고유의 어른에 대한 예절과 긍정정신은 우리의 공동체 의식을 높여 줄 것이며, 유아기에 인성교육을 강화하는 것은 국가경쟁력의 중요한 요소가 될 것이다.

따라서 유아기 인성교육의 목표는 자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 생활하는 능력과 태도를 기르는 것으로 미래의 지식정보화사회에 능동적으로 대처할 수 있는 인성적 덕목을 갖춘 사람을 기르는데 있다.

2. 인성12덕목 및 정의

체계적이고 지속적인 인성교육을 위하여 인성교육의 방향에 대한 인식을 공유하고, 습관화를 통해 형성할 수 있는 품성적 덕과 가르침을 통해 얻을 수 있는 지성적 덕을 포괄할 수 있는 인성12덕목을 아래와 같이 선정하였다.

인성12덕목

차원	덕목	정의
나	절제	정도를 넘지 아니하도록 스스로 욕구나 감정을 잘 통제하여 다스린다.
	정직	진실한 마음과 진지한 태도로 거짓이나 꾸밈없이 바르게 행동한다.
	책임	자신의 능력을 조절하여 맡아서 해야 할 임무나 의무를 다함으로써 세상에 이바지하고자 하는 마음으로 생활한다.
	효도	남아주고 길러주신 어버이의 마음을 편안하게 해드린다.
우리	공감	타인의 감정과 심리상태, 혹은 경험을 마치 나의 것처럼 느끼고, 적극적으로 수용하려는 마음을 가진다.
	배려	다른 사람의 행복이나 복지 등에 관심을 가지면서 그들의 필요나 요구를 들어주거나 보살펴준다.
	예절	인간에 대한 상호존중을 바탕으로 더불어 잘 살기 위해 정해진 약속에 따라 알맞게 표현한다.
	존중	상대를 중하게 대하는 것으로 인간뿐 아니라 모든 생명체를 소중하게 여긴다.
사회	공존	환경, 정치, 경제, 문화, 종교 등 다양한 영역에서 다른 존재들과 서로 도와서 함께 살아가도록 노력한다.
	소통	가지고 있는 생각이나 뜻이 서로 통하여 오해가 없도록 한다.
	준법	기본생활규칙, 공중도덕, 법 등 사회적 약속과 의무를 지키고 실천한다.
	협동	사회 구성원들이 공동선(共同善)을 창출하고 증진하기 위해 힘과 뜻을 모아 노력한다.

3. 유아를 위한 인성12덕목

본 자료에서는 인성12덕목의 정의를 유아 수준에 적합한 표현으로 수정하여 아래와 같이 사용하였다.

차원	덕목	정의
나	절제	잘 참아내기
	정직	솔직하게 행동하기
	책임	주어진 일 다하기
	효도	어른 공경하기
우리	공감	친구 마음 알아주기
	배려	친구와 도움주고 받기
	예절	예의 바르게 행동하기
	존중	생명체 소중히 여기기
사회	공존	함께 살아가기
	소통	서로 생각 나누기
	준법	규칙과 질서 지키기
	협동	뜻과 힘을 모으기



Ⅲ. 자료의 구성 및 내용

1. 자료의 구성

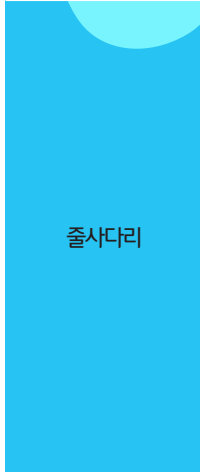
구성	자료명	내용
신체활동을 위한 안내서	도담도담 신체활동 꾸러미	신체활동을 위한 자료 및 놀이 방법을 제시한 소책자
신체활동 자료	과녁놀이보	인성덕목 및 점수가 적혀 있는 과녁 형태의 놀이보
	인성콩주머니	인성12덕목의 명칭 및 의미가 적혀 있는 12가지 색깔의 콩주머니
	줄사다리	간격을 자유롭게 조절할 수 있는 사다리 모양의 줄
	꿈틀이밴드	큰 원형의 고무 곱창밴드

2. 자료의 규격

자료명	크기	개수	사진
과녁놀이보	180cm×180cm	1	
인성콩주머니	10cm×10cm	2세트 (24개)	
줄사다리	48cm×400cm	1	
꿈틀이밴드	10cm×180cm	2	

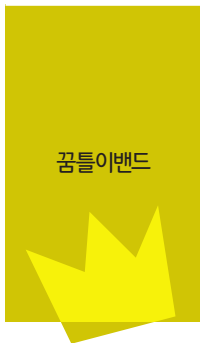
3. 자료별 활동

자료명	활동명	쪽
 <p>과녁놀이보</p>	1 큰 숫자를 맞춰라!	..... 14
	2 사방치기 친구	..... 15
	3 엉덩이 씨름	..... 16
	4 신발을 모아라!	..... 17
	5 나르는 양탄자	..... 18
	6 움직이는 골대	..... 19
 <p>인성콩주머니</p>	7 모델처럼 걸어보아요	..... 22
	8 불과 불 사이	..... 23
	9 조심 조심 옮겨서 골인!	..... 24
	10 옆으로 옆으로!	..... 25
	11 앞 뒤로 쿵쾅!	..... 26
	12 나는야 문지기!	..... 27
	13 공든 탑을 지켜라	..... 28
	14 징검다리 놓아주기	..... 29
	15 개미처럼 영차 영차	..... 30
	16 서바이벌 인성콩주머니 잡기	..... 31



졸사다리

17	우리 기차 타 볼래?	34
18	폴짝폴짝 뛰어요	35
19	씩둑씩둑 가위놀이	36
20	내 말 좀 들어봐	37
21	따각따각 게	38
22	바구니에 가득가득	39
23	점수를 모아라	40
24	저 실 바늘을 따라	41
25	내 땅! 우리 땅!	42



꿈틀이밴드

26	우리 기차에 오세요!	46
27	손잡고 떠나는 기차여행	47
28	요술쟁이 꿈틀이밴드	48
29	폴짝~ 넘어보자	49
30	인성 투호놀이	50
31	꿈틀이 고무줄놀이	51

<참고문헌>

우영효(2003). 영·유아 인성교육 이론과 실제. 양서원.
 교육과학기술부(2012). 유치원 기본과정 내실화를 위한 인성교육 프로그램. 교육과학기술부.
 경상남도교육청(고시 제2017-28호). 경상남도 유치원교육과정편성·운영지침







가. 과녁놀이보

- 과녁놀이보 뒷면이 미끄러움으로 유아들의 안전을 위하여 카페트 위에서 사용하세요!

큰 숫자를 맞춰라!

- 활동 목표**
- 1~6까지 숫자를 알아본다.
 - 거리에 맞게 팔 힘을 조절하여 인성공주머니를 던질 수 있다.
 - 다른 친구가 잘 던질 때 축하해 준다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							

- 사전활동**
- 과녁놀이보의 점수(숫자)를 살펴본다.
 - 과녁놀이에 대해 알아본다.
 - 동화 - 『활 못 쏘는 명궁』 / 한국 헤밍웨이

놀이 개요

1 두 팀으로 나누어 앉는다.



2 양 팀에서 한 명씩 나와서 기준 선에 선다.



3 과녁놀이보의 숫자를 확인한 후 인성공주머니를 던진다.



4 가운데 과녁에 맞춘 팀이 이기며 이긴 친구들이 많은 팀이 이긴다.



- TIP**
- 연령에 따라서 과녁놀이보와 던지는 곳의 거리를 다르게 할 수 있다.
 - 5세의 경우 과녁판의 점수를 합산하여 점수가 높은 팀이 이기는 팀게임으로 진행할 수 있다.

사방치기 친구

- 활동 목표**
- 사방치기 놀이방법을 알아본다.
 - 한발 또는 두발로 뛸 수 있다.
 - 다른 친구가 할 때는 기다리며 응원한다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성콩주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							

- 사전활동**
- ‘사방치기’ 놀이방법에 대해 알아본다.
 - 노래 - 『사방치기』 / 2005년 국악동요제 우수상

놀이 해 요

1 과녁놀이보를 바닥에 깔아준다.



2 일정한 거리에서 인성콩주머니를 던져 원 안에 넣는다.



3 인성콩주머니가 들어간 원은 밟지 않고 과녁놀이보를 지나간다.



4 끝까지 통과하면 다음 친구가 나와서 한다.



- TIP**
- 인성콩주머니가 과녁놀이보 안으로 들어가지 않거나 인성콩주머니가 들어간 원을 밟으면 점수가 없다.
 - 5세의 경우 한 발을 들고 건너가기, 3~4세의 경우 두 발을 이용해도 좋다.



엉덩이 씨름

- 활동 목표**
- 전통놀이 씨름에 대해 알아본다.
 - 자신의 신체를 이용하여 힘의 세기를 조절한다.
 - 규칙을 지키며 활동에 참여한다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							

- 사전활동**
- 김홍도의 '씨름' 민속도를 보며 씨름에 대해 알아본다.
 - 놀이 규칙에 대해 알아보고 이야기 나눈다.

놀이 개요

1 과녁놀이보를 바닥에 깔아둔다.



2 과녁놀이보의 원 안에 두 명의 친구가 등을 마주 대고 선다.



3 하나, 둘, 셋을 같이 세고 셋 하면 동시에 엉덩이로 상대방을 밀어낸다.



4 원 밖으로 밀려나간 친구는 제자리로 간다.



- TIP**
- 약속한 원 밖으로 밀려나가지 않도록 주의한다.
 - 5세의 경우 무릎을 세워 손으로 끌어안고 앉아서 엉덩이로 서로 밀어낸다. 이 때 원은 바깥쪽의 가장 큰 원으로 한다.



신발을 모아라!

활동
목표

- 사람에 따라 크고 작은 신발이 있음을 알 수 있다.
- 다리 힘을 조절하며 신발을 찰 수 있다.
- 친구의 신발을 찾아주며 배려하는 마음을 가진다.

인성2덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타	신발						

사전활동

- 동화- 『거인 신발』 / 솔 출판사
- 동화를 듣고 내용을 회상한다(신발 한 짝은 크고 한 짝은 작은 것을 신고 다녀서 모든 것을 부수고 다니는 거인의 신발을 벗겼더니 실제로 발의 크기가 다른 것을 안 사람들이 서로 돕는 내용/ 다름을 인정하는 교훈).

놀이혜요

1 5명이 과녁놀이보에서 일정거리만큼 떨어진 곳에 선다.



2 신호와 동시에 신발을 던져 과녁놀이보에 넣는다.



3 신발이 들어간 과녁 숫자와 인성덕목을 확인한다.



4 친구의 신발을 찾아준다.



- TIP
- 토너먼트 형식으로 신발을 중앙에 넣은 친구들끼리 다시 경기를 한다.
 - 신발 이외에도 실내화, 모자 등 소지품을 이용하던지 인성공주머니를 활용해도 좋다.

나르는 양탄자

활동
목표

- 공의 특성에 대해 관심을 갖는다.
- 친구와 함께 과녁놀이보로 공을 던지고 받을 수 있다.
- 친구들과 함께 활동하며 협동하는 태도를 기른다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성콩주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타	공, 반환점						
사전활동	· 공을 가지고 놀면서 공의 특성을 탐색한다. (굴리기, 튕기기, 던져서 받기 등).											

놀이 해 요

1 4명의 유아가 과녁놀이보의 모서리를 잡는다.



2 가운데 공을 놓고 반환점을 돌아온다.



3 다음 유아 4명이 과녁놀이보를 이어 받고 교사는 공을 1개 더 넣는다.



4 반환점을 돌아올 때 마다 공을 1개씩 추가하고 마지막 친구들이 반환점을 돌아오면 끝난다.



- TIP
- 3~4세 유아는 공 대신 인성콩주머니를 이용하고 활동이 익숙해지면 공으로 바꿔서 해 본다.
 - 과녁놀이보를 들고 공을 옮기다가 공이 떨어지면 그 자리에서 공을 주워 담고 계속 이어서 활동한다.

움직이는 골대

- 활동 목표**
- 배려의 의미에 관심을 갖는다.
 - 팔의 힘을 조절하여 과녁놀이보에 인성공주머니를 던져 넣을 수 있다.
 - 친구가 인성공주머니를 넣을 수 있도록, 배려하여 과녁놀이보를 움직인다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							

- 사전활동**
- ‘배려’의 정의에 대해 이야기 나눈다.
 - 배려란 친구와 도움을 주고 받는 것입니다.
 - 움직이는 골대 활용 시 주의해야 할 안전 약속에 대해 알아본다.

놀이 개요

- 1 과녁놀이보 골대를 할 친구 4명을 선정한다.



- 2 나머지 유아는 4명씩 출발선에 서서 인성공주머니를 골대를 향해 던진다.



- 3 과녁놀이보 골대의 친구들은 친구의 인성공주머니가 들어갈 수 있도록 움직이며 공을 받는다.



- 4 과녁놀이보를 잡는 유아들을 바꾸어 가며 활동을 반복한다.



- TIP**
- 3~4세 유아는 과녁놀이보를 고정하여 놀이할 수 있다.
 - 인성공주머니 외에도 다른 도구를(공, 신발 등) 사용할 수 있다.





나. 인성콩주머니

모델처럼 걸어보아요

- 활동
목표**
- 다양한 걸음걸이와 포즈에 대해 알아본다.
 - 인성공주머니를 머리에 올리고 모델처럼 걷는다.
 - 인성공주머니를 떨어뜨리지 않게 절제하여 조심히 걷는다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							
사전활동	· 모델들의 워킹 동영상을 시청한 후 다양한 포즈에 대해 이야기 나눈다.											

1 줄사다리 사이로 자유롭게 건너거나 뚫는다.



2 모델들이 책을 머리에 얹고 워킹을 연습하는 것처럼 인성공주머니를 올리고 줄사다리 따라 걷는다.



3 인성공주머니를 머리에 올리고 손을 허리에 한 후 걷는다.



4 한명씩 나와서 출발점에서 머리에 인성공주머니를 올리고 걸어본 후 도착점에서 모델 포즈를 취한다.



TIP

- 유아들과 재미있는 자세를 함께 의논하여 보고 그 자세를 유지하며 인성공주머니를 올리고 걸을 수 있다.
- 인성공주머니를 신체 중 다른 부분(어깨, 가슴, 배 등)에 올리고 걸어 볼 수 있다.

볼과 볼 사이

- 활동 목표**
- 우리 몸의 다양한 신체 부분을 안다.
 - 친구와 신체를 마주대고 움직인다.
 - 친구의 마음을 이해하고 서로 힘을 합쳐 활동한다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							
사전활동	· 속담(백짓장도 맞들면 낫다)의 의미를 알아본다.											

놀이 개요

1 두 유아는 볼 사이에 인성공주머니를 대고, 서로의 허리를 잡는다.



2 신호음이 들리면 두 유아는 인성공주머니가 떨어지지 않게 출발한다.



3 반환점에 있는 바구니에 인성공주머니를 넣는다.



4 어깨동무를 하고 출발선으로 돌아온 후 서로 안아준다.



TIP

- 다른 신체부분(손바닥, 머리, 어깨 등) 사이에 대고 옮기기 활동을 할 수 있다.
- 게임 활동으로 진행할 시 두 유아의 속도 차이로 인한 안전사고 우려가 있으므로 승패에 관계없이 활동 후 서로 격려하는 것으로 마무리 한다.

조심 조심 휩겨서 골인!

활동
목표

- 인성12덕목의 종류와 뜻을 안다.
- 인성공주머니를 떨어뜨리지 않고 옮긴다.
- 자신의 역할을 이해하고 규칙을 지켜 활동한다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타	바구니						
사전활동	· 비석치기 놀이 방법에 대해 알아본다.											

놀이 이해 요

1 세 명씩 한 팀을 이루고, 두 팀이 출발선에 선다.



2 첫 번째 유아는 인성공주머니를 발등에 올리고 출발하여 반환점의 바구니에 넣고, 자신의 인성공주머니에 적힌 인성12덕목의 내용을 외친 후 돌아온다.



3 두 번째 유아는 인성공주머니를 어깨에 올리고 출발하여 반환점의 바구니에 담고, 인성공주머니에 적힌 인성12덕목 내용을 크게 외친 후 돌아온다.



4 세 번째 유아는 인성공주머니를 머리에 올리고 출발하여 반환점의 바구니에 담고, 인성공주머니에 적힌 인성12덕목 내용을 크게 외친 후 돌아온다.



- TIP
- 승패에 의미를 두지 않고 팀의 유아들이 모두 인성공주머니를 넣고 돌아왔을 때, 팀원끼리 서로 안아 주거나 하이파이브하고, 상대팀과도 격려하며 활동을 마무리 한다.
 - 인성공주머니를 넣고 덕목 내용을 크게 외치는 방법 - '절제' 인성공주머니를 넣었을 경우, '잘 잡아낼 수 있어요'라고 크게 외친다.

옆으로 옆으로

- 활동** · 손뼉을 치며 리듬과 박자를 찾아본다.
목표 · 친구들과 함께 박자에 맞춰 손뼉을 친다.
 · 규칙에 맞춰 손뼉으로 박자를 쳐본다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타	바구니						
사전활동	· 손뼉 치며 박자에 맞춰 노래를 부른다.											

놀이 해 오

1 모든 유아가 등글게 앉아 박자 맞춰 손뼉치기를 한다. ('하나'에 자기 손뼉, '둘'에 오른쪽 친구 손뼉을 반복함)



2 손뼉치기를 하며 인성공주머니를 옆으로 전달한다. ('하나'에 자기 손뼉, '둘'에 오른쪽 옆 친구에게로 전달함)



3 마지막 친구에게 인성공주머니가 전달 되면 마지막 친구는 인성공주머니를 바구니에 담는다.



4 다른 인성공주머니를 다시 전달하여 바구니에 담고, 인성12덕목이 모두 모아지면 함께 서로에게 칭찬한다.



- TIP** · 3세 유아는 교사의 악기 소리에 맞춰 옆으로 전달해 볼 수 있다.
 · 5세 유아는 노래를 부르며 손뼉 박자에 맞추어 전달해 볼 수 있다.
 · 두 팀으로 나누어 일렬로 앉은 후 마지막 친구가 바구니에 빨리 담는 팀이 이기는 게임 활동으로도 진행할 수 있다.

앞 뒤로 쾡쾡!

활동
목표

- 인성12덕목에 관심을 가진다.
- 인성공주머니를 민첩하게 뒤집어 본다.
- 나와 우리 팀이 해야 할 일을 알고 협동한다.

인성12덕목 | 절제 | 정직 | 책임 | 효도 | 공감 | 배려 | 예절 | 존중 | 공존 | 소통 | 준법 | 협동

활동 자료 | 과녁놀이보 | 인성공주머니 | 줄사다리 | 꿈틀이밴드 | 기타

사전활동 · '동전 앞면 뒷면 알아맞히기'처럼 교사가 인성공주머니를 던져서 앞면일지 뒷면일지 유아들이 알아맞힌다.

놀이 해 요

1 인성공주머니를 보며 앞면에 적힌 덕목을 함께 읽어보고, 뒷면에 적힌 덕목의 내용도 함께 읽는다.



2 두 팀으로 나누어 선다. 한 팀은 덕목이 있는 앞면으로, 다른 한 팀은 내용이 있는 뒷면으로 뒤집는다.



3 신호음이 들리면 팀에 따라 인성공주머니의 앞면이나 뒷면으로 계속 뒤집는다.



4 앞면이 보이는 인성공주머니와 뒷면이 보이는 인성공주머니의 수를 센다.



TIP · 인성12덕목의 의미를 안내하는 일환이므로 과도한 경쟁보다는 정직하게 규칙을 지킬 수 있도록 사전에 안내하도록 한다.

나는야 문지기!

- 활동 목표**
- 미는 힘에 따라 움직이는 거리가 달라짐을 안다.
 - 인성공주머니를 반대편으로 밀고 막는다.
 - 규칙을 지켜서 함께 참여한다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							

- 사전활동**
- 인성공주머니 멀리 던져보고 멀리 밀어 본다.
 - 두 명씩 마주보고 서서 바닥으로 인성공주머니를 밀어서 보내고 막는다.

놀이 개요

1 두 개의 꿈틀이밴드의 양끝을 각각 두 명의 유아가 바닥에 닿게 밟고 서서 인성공주머니를 밀고 막는 놀이영역을 만든다.



2 두 팀으로 나누어 서서 선을 밟고 마주보고 선다. 같은 팀 친구끼리는 발을 서로 맞대고 서서 준비한다.



3 신호음이 들리면 발을 떼지 않고 우리 편으로 오는 인성공주머니를 손으로 막고 상대방으로 다시 밀어 보낸다.



4 정해진 시간 동안 많이 막아내고 다시 보낸 후 상대편 다리 사이로 통과한 인성공주머니 수를 센다.



- TIP**
- 활동 전 정직한 마음에 대해 이야기 하고 우리 팀 다리 사이를 통과한 인성공주머니는 반대편으로 보내지 않는다는 것을 알려준 후 활동한다.
 - 꿈틀이밴드를 잡고 있는 유아들의 위치를 사전에 명확히 지정해 준다.
 - 인성공주머니를 던져서 통과시키는 것이 아니라, 밀어서 상대방의 다리 사이로 통과시켜야 함을 안내한다.

공든 탑을 지켜라

활동
목표

- 다양한 탑의 형태에 관심을 갖는다.
- 인성콩주머니를 재빠르게 쌓거나 허문다.
- 나와 우리 팀이 해야 할 일을 알고 힘을 모아 참여한다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성콩주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							

- 사전활동
- 숙담(공든 탑이 무너지라)의 의미를 알아본다.
 - 여러 가지 탑에 대해 알아본다.

놀이 해 요

1 쌓여있는 인성콩주머니와 3개와 나란히 펼쳐진 인성콩주머니 3개를 같은 수로 놓아두고 양팀으로 나누어서 선다.



2 신호음이 들리면 한 팀은 인성콩주머니를 3개 올려 쌓는다.



3 다른 한 팀은 쌓여있는 인성콩주머니 3개를 가지런히 바닥에 내려놓는다.



4 종료음이 들리면 자기 자리로 돌아간 후 쌓여있는 수가 많은지 가지런히 놓여진 수가 많은지 센다.



TIP · 3세 유아는 팀을 나누지 않고 인성12덕목 인성주머니 2~3세트를 골고루 바닥에 섞어서 놓아둔 후 같은 인성 덕목 주머니끼리 빨리 겹쳐서 쌓아보기 활동을 한다.

징검다리 놓아주기

- 활동 목표**
- 징검다리의 역할을 안다.
 - 징검다리를 안전하게 밟고 건널 수 있도록 다리를 놓아준다.
 - 친구가 안전하게 건널 수 있도록 배려한다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							
사전활동	· 동화 - 「북두칠성 이야기」 를 듣고 내용을 회상한다.											

1 각 팀에서 2인 1조의 유아가 나와서 출발선에 선다.



2 한 유아가 다른 유아가 밟고 지나갈 수 있도록 인성공주머니를 적당한 간격으로 놓는다.



3 다른 유아가 친구가 놓아준 인성공주머니를 밟고 반대편에 도착한다.



4 도착점에 도착하면 두 유아가 역할을 바꿔 실시하고, 활동 종료 후 서로에게 고마운 마음을 표현한다.



- TIP**
- 3세 유아가 줄사다리를 활용하여 줄사다리 다음 간에 인성공주머니를 놓고 밟을 수 있도록 한다.
 - 인성공주머니를 밟을 때 미끄러울 수 있으므로 발을 딛을 때의 안전 규칙에 대해 사전에 안내한다.
 - '작은 별' 노래를 듣고 박자에 맞추어 징검다리를 건너볼 수 있다.

개미처럼 영차영차

활동
목표

- 구체물을 더하거나 뺄 수 있다.
- 친구들과 부딪히지 않게 조심하여 움직일 수 있다.
- 정해진 시간동안 열심히 활동에 참여한다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타	홀라후프 4개						
사전활동	· 동화 - 「개미와 베짖이」를 듣고 내용을 회상한다.											

놀이 해 오

1 네 팀으로 나눈다. 한 변이 2m가 되도록 하여 사각형을 그리고 각 모서리에 팀별 홀라후프를 하나씩 둔다.



2 각 팀의 홀라후프 안에 인성공주머니를 6개씩 넣어둔다.



3 각 팀에서 1명씩의 유아들이 나와서 출발음이 들리면 다른 팀 홀라후프의 인성공주머니를 우리 팀 홀라후프에 넣는다.



4 종료음이 들리면 각 팀의 후프로 돌아가서 몇 개의 인성공주머니를 모았는지 세어본다.



TIP · 활동 전에 부딪히지 않도록, 인성공주머니 가져가는 다른 친구 방해하지 않도록, 한 개씩만 옮기도록 규칙을 정한다.
· 한 팀의 인원을 늘여서 팀 활동으로도 진행할 수 있다.

서바이벌 인성콩주머니 잡기

- 활동 목표**
- 하나씩 작아지는 수를 안다.
 - 빠르게 이동하여 인성콩주머니를 가져온다.
 - 놀이 규칙을 지켜 안전하게 활동한다.

인성12덕목 | 절제 | 정직 | 책임 | 효도 | 공감 | 배려 | 예절 | 존중 | 공존 | 소통 | 준법 | 협동

활동 자료 | 과녁놀이보 | 인성콩주머니 | 줄사다리 | 꿈틀이밴드 | 기타

사전활동 · 하나씩 줄여 박수치기 : 10부터 시작하여 옆의 친구보다 하나씩 작게 박수치기 활동 (첫 번째 유아가 박수 10번을 치면 다음 유아는 9번을 치고 다음번 유아는 8번.. 마지막 유아는 1번을 친다.)

놀이 해 요

1 줄사다리 칸 안에 인성콩주머니를 유아 수보다 하나씩 적게 놓는다.



2 유아들은 줄사다리 방향으로 앞드려서 준비한다.



3 출발 신호가 들리면 유아들은 일어나 달려가서 줄사다리 안에 있는 인성콩주머니를 하나씩 가진다.

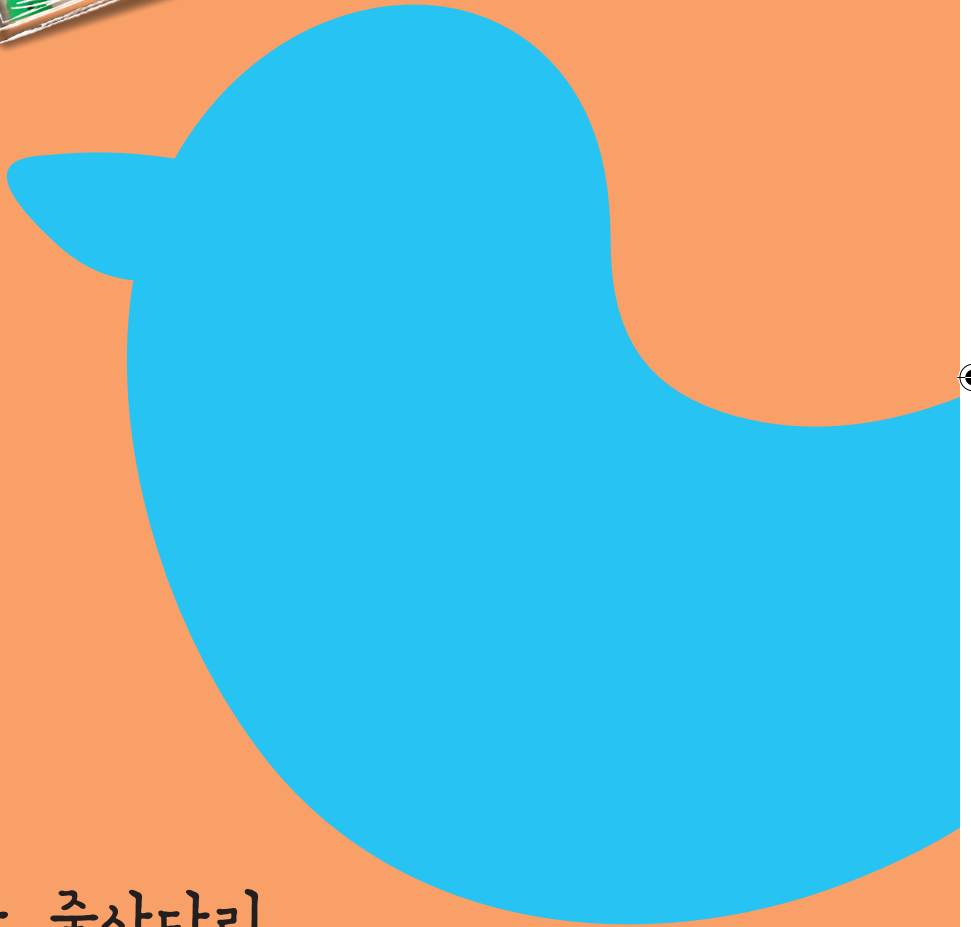


4 인성콩주머니 수를 하나씩 줄여서 반복하여 실시한다.



- TIP**
- 5세 유아는 줄사다리 반대 방향으로 앞드려 있다가 신호음이 들리면 몸을 돌려 인성콩주머니를 가지러 갈 수 있다.
 - 출발 시, 인성콩주머니를 가져갈 때 과도한 움직임으로 다치지 않도록 사전 안전 교육을 철저히 한다.





다. 줄사다리

우리 기차 타 볼래?

- 활동 목표**
- 기차의 생김새와 특징에 대해 알아본다.
 - 친구와 협동하여 기차를 만든다.
 - 차례를 지키며 게임에 참여한다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타	장애물						
사전활동	· 5세 누리과정 교통기관 「정류장을 이용해요」를 통해 교통기관에 따른 정류장의 종류 및 그 역할에 대해 이야기를 나눈다.											

놀이 해 요

1 사다리칸 양끝 중간에 각 1명이 들어가 줄을 허리높이까지 잡고 기차를 만든다.



2 경쾌한 음악에 맞춰 사다리 기차가 장애물 사이사이를 통과하며 지나다.



3 역(3개)에 도착하면 기다리는 승객유아는 기차에 탄 유아 중 원하는 친구와 가위 바위 보를 한다.



4 이기면 기차에 타고 지면 역에서 기다리는 줄 맨 뒤로 간다.



TIP

- 기차 만들어 반환점 돌아오기 게임으로 변형할 수 있다.
- 3~4세 유아는 가로바를 빼어, 4칸 기차를 만들고 참여원아도 4명씩 소그룹으로 진행하며 출발선 맞은편에 역을 만들고 1자형 장애물 통과한다.



폴짝폴짝 뛰어요

- 활동 목표**
- 움직임의 높낮이를 구별한다.
 - 지시에 따라 높낮이를 조절하여 움직인다.
 - 친구들과 함께 즐겁게 질서를 지킨다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타	탬버린						

- 사전활동**
- 봄에 볼 수 있는 동물인 개구리에 대한 수수께끼를 낸다.
 - 개구리가 뛰는 모습을 동영상으로 감상한다.

놀이 개요

1 탬버린 북소리에 맞추어 걸기를 해 본다.



2 교사가 탬버린의 북면을 살짝 두드려서 준비를 예고한다.



3 교사가 탬버린을 흔들면 제자리 점핑한다.



4 점핑 시 번갈아가며 높게/낮게 뛰기 언어적 지시를 추가한다.



- TIP**
- 2인 삼각으로 묶은 발을 사다리 칸에 나머지 발은 바깥쪽으로 두고 걸기와 점핑 활동으로 확장할 수 있다.
 - 신호악기 소리의 빠르기 정도에 따라 줄사다리 칸을 걸어가기 또는 손뼉치며 걸어가기 할 수 있다.
 - 신호악기 소리를 들으며 줄사다리 칸에서 2박 호핑(hopping), 4박 호핑(hopping) 뛰 수 있다.

줄사다리



씩둑씩둑 가위놀이

활동
목표

- 가위의 특성과 움직임을 탐색해 본다.
- 팔과 다리를 협응하여 움직인다.
- 가위의 움직임을 신체로 표현해 보며 즐거움을 느낀다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							
사전활동	· 가위를 사용하며 가위의 움직임을 탐색해 본다.											

놀이 이 해 요

1 몸을 이용하여 움직이는 가위의 모습을 표현해 본다.



2 신호를 정한다 (씩-다리 모으기 둑-다리 벌리기).



3 줄사다리위에 7명이 제자리에서 다리 모으기와 벌리기를 한다.



4 한 명씩 다리 모으기와 벌리기를 반복하여 1칸씩 앞으로 이동한다.



TIP · 누리과정 교사용 지도서 관련 활동자료는 다음과 같다.
 - 3세 누리과정 '생활도구' 동시 「씩둑씩둑」
 · 팀을 나눠서 팔, 다리 모으고(씩), 벌리기(둑)하면서 줄 사다리칸 앞으로 이동하여 반환점 돌아오는 게임을 진행할 수 있다.



내 말 좀 들어봐

- 활동 목표**
- 인성12덕목을 읽고 구별한다.
 - 두 사람이 힘을 조절하여 움직인다.
 - 친구와 협력하는 태도를 기른다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							
사전활동	· 인성12덕목과 그 의미에 대해 이야기를 나눈다.											

놀이 해 오

1 유아 두 명(A,B)이 꿈틀이밴드 안으로 들어가 허리높이에서 잡고 줄사다리 위에서 사다리와 나란히 선다.



2 두 명중 A은 줄사다리 한쪽 끝칸에서 서서 움직이지 않고 밴드를 잡고 있으며, 교사는 B에게만 인성공주머니의 덕목을 보여준다.



3 B는 밴드를 잡고 줄사다리 칸을 걸어서 앞 출발 사다리칸 반대쪽 끝칸에서 있는 유아C까지 간다.



4 유아 C는 B에게 들은 인성덕목을 크게 외친다.



TIP · 줄사다리 횡렬 맞은편에 유아 2명이 꿈틀이 밴드를 허리에 걸치고, 1명은 움직이지 않고 다른 1명이 사다리 쪽으로 나아가서 칸 안에 있는 인성공주머니를 가져와서 함께 인성덕목을 외쳐보는 활동으로 변형할 수 있다.

인성12덕목
활동
인성공주머니
도판
도판

줄사다리



따각따각 게

- 활동 목표**
- 게의 생김새, 움직임을 탐색하여 말해본다.
 - 친구의 움직임에 따라 다리를 조절하여 이동한다.
 - 신호악기 소리에 따라 정한 약속을 지킨다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타	탐버린						
사전활동	· 노래(『게』 / 4세 '여름' 교사용지도서)를 함께 배운다.											

놀이 개요

1 동영상을 보며 게의 움직임을 탐색하며 이야기를 나눈다.



2 음악에 맞춰 신호악기(1번→ 방향을 바꾸기, 2번→멈추기)약속을 지키며 옆으로 걸어간다.



3 2명 유아가 등을 맞대고 떨어지지 않게 게처럼 옆으로 걸어간다.



4 2명의 유아가 인성공주머니를 등에 끼우고 떨어지지 않게 옆으로 걸어간다.



- TIP**
- 5세는 2명의 유아가 마주보고 어깨에 손을 올리고 세로줄을 밟으며 옆으로 걸어가 본다.
 - 3~4세는 2명의 유아가 손을 잡고 옆으로 걸어가 본다.

바구니에 가득가득

활동
목표

- 줄사다리를 건너는 다양한 방법에 대해 이야기 해 본다.
- 줄사다리를 다양한 방법으로 건널 수 있다.
- 친구와 협동하여 놀이에 즐겁게 참여한다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타	바구니						
사전활동	· 인성12덕목과 그 의미에 대해 이야기를 나눈다.											

놀이해오

1 활동 자료를 사진과 같이 배치한다.



2 출발선에 2줄로 나누어 서서 인성공주머니를 든다.



3 출발 신호에 따라 줄사다리를 건너 인성공주머니를 바구니에 던진다.



4 다양한 방법을 줄사다리를 건너며 인성공주머니를 많이 모은다.



- TIP · 5세 유아는 릴레이 형식으로 진행할 수 있다.
· 줄사다리를 건널 때 연령에 따라 다양한 방법(두발 모아 뛰기, 한 발 뛰기, 뛰어가기 등)을 활용할 수 있다.

점수를 모아라

- 활동 목표**
- 숫자를 더하여 보는 경험을 한다.
 - 손의 힘을 조절하여 숫자판을 맞힐 수 있다.
 - 친구와 협동하여 놀이에 즐겁게 참여한다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타	숫자판						
사전활동	<ul style="list-style-type: none"> · 줄사다리 숫자판 만들기-함께 점수를 정하고 숫자판을 만든다. · 교사는 줄사다리에 점수가 적힌 카드를 걸어 준비한다. 											

놀이 개요

1 2명의 유아가 숫자판이 달려있는 줄사다리를 세로로 들어 준비한다.



2 팀을 나누어 팀별로 출발선에 줄을 선다.



3 인성공주머니를 줄사다리 숫자판을 향해 던진다.



4 팀별 점수를 합산하여 점수가 높은 팀이 이긴다.



- TIP**
- 3~4세 유아는 점수의 숫자판에 상징을 활용할 수 있고, 점수 합계는 교사의 도움을 받는다.
 - 5세 유아는 팀별로 힘을 모아 점수의 합계를 내어 볼 수 있도록 격려한다.

저 실 바늘을 따라

- 활동 목표**
- 실과 바늘의 특성을 알아본다.
 - 공간에 알맞게 신체를 조절하여 움직인다.
 - 배려와 협동의 의미에 관심을 가진다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타	인성덕목카드						

- 사전활동**
- 돗바늘과 털실을 이용하여 바느질 활동을 해 본다.
 - 노래(『저 실 바늘을 따라』 / 김순세)를 함께 부른다.

핵심

1 유아 2명이 줄사다리 양끝을 잡고 세워 서 옷감을 만들면, 유아 1명은 바늘이 되고 2명은 실이 된다.



2 저 실 바늘을 따라 노래를 부르며, 바늘 역할 유아의 뒤를 따르며, 들어갔다가 1칸 건너 다음 칸에 나오기를 반복한다.



3 줄사다리 칸마다 링을 이용하여 인성 12덕목 인성덕목카드(사다리 칸 크기)를 세로줄에 패턴형식(배려-협동-배려-협동)으로 건다.



4 교사가 제시하는 덕목카드에 해당하는 칸에만 바늘과 실이 들어갔다가 나오기를 반복한다.



TIP · 인성덕목카드는 마분지를 이용하여 양면으로 제작한다.



내 땅! 우리 땅!

- 활동 목표**
- 거리에 맞게 팔의 힘을 조절하여 던진다.
 - 게임규칙을 지키며 놀이한다.
 - 친구와 협동하여 게임을 즐긴다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							
사전활동	· 한 발로 뛰어 건너가기, 한 발씩 번갈아가며 뛰어 건너가기, 두 발 모아 뛰어 건너가기를 해 본다.											

놀이 핵심

1 두 명이 짝이 되어 줄사다리가 옆으로 긴 방향으로 인성공주머니를 2개씩 들고 선다.



2 신호음이 울리면 짝과 번갈아가며 줄사다리 칸 안에 인성공주머니를 던져 넣는다.



3 인성공주머니가 안에 들어간 칸은 짝과 내가 얻은 땅이 되고, 그 땅들은 밟지 않고 나머지 칸을 한 발 번갈아 뛰기로 건넌다.



4 우리 땅이 아닌 두 칸을 한꺼번에 건너 뛰어야 할 경우에는 두 발 모아 뛰기로 건너 줄사다리 끝까지 건넌다.



- TIP**
- 줄사다리 2개를 연결하여 활용할 수 있다.
 - 얻은 땅이 확인 가능하도록 칸 안에 들어간 인성공주머니는 던진 그대로 두고 줄사다리를 건넌다.
 - 3~4세의 경우, 줄사다리 칸 건너가기 사전활동이 충분히 이루어진 후에 활동한다.









라. 꿈틀이밴드

우리 기차에 오세요!

활동
목표

- 기차를 운전하는 기장의 역할에 대해 안다.
- 기차놀이를 하며 친구와 함께 신체활동에 참여한다.
- 기차놀이를 통해 친구와 소통을 해본다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							

- 사전활동
- 기차 안에 설 순서를 친구와 함께 정한다.
 - 기차 놀이 시 함께 놀이하는 친구가 다치지 않도록 배려하는 방법을 알아본다.

놀이 개요

1. 줄사다리기차 1팀, 꿈틀이 밴드기차 2팀을 만든다.



2. 음악에 맞춰 즐겁게 기차놀이를 한다.



3. 음악이 멈추면 서로 다른 기차의 기장과 가위바위보를 한다.



4. 진팀 기차에 있는 유아가 이긴 팀 기차로 옮겨 탄다.



- TIP
- 기차의 맨 앞에 유아가 기장을 하고, 가위바위보를 한 후 지면 다른 기차로 옮겨 탄다.
 - 3~4세 유아는 기차 안에 들어가는 유아 수를 최소한으로 하여 활동한다.

손잡고 떠나는 기차여행

- 활동 목표**
- 기차의 모양과 기능에 대해 알아본다.
 - 기차놀이를 하며 친구와 함께 신체활동에 참여한다.
 - 신호에 맞춰 멈추고 서며 자신의 신체를 절제해 본다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타	유니바						

- 사전활동**
- 꿈틀이밴드를 탐색해 본다.
 - 노래(「장난감기차」 / 4세 ‘교통기관’ 교사용지도서)를 배운다.

놀이 개요

- 1 「장난감 기차」 노래를 부르며 꿈틀이밴드 안으로 차례차례 들어온다.



- 2 기차를 만들어 길을 따라 걸어본다.



- 3 「그대로 멈춰라」 노래에 맞춰 멈추고 건기를 반복한다.



- 4 유니바 등 장애물을 놓아 친구와 소통하며 기차길을 걸어가 본다.



- TIP**
- 두 팀으로 나누어 목표지점을 돌아와 보는 활동으로 확장할 수 있다.
 - 3~4세 유아는 인원을 적게 하여 기차에 탈 수 있도록 한다.
 - “장난감 기차가 칠판 떠나간다 00과 00이를 태우고서 00영역에 있는 00한테 갑니다” 와 같이 개사하여 활용할 수 있다.

요술쟁이 꿈틀이밴드

활동
목표

- 여러 가지 모양(세모, 동그라미, 네모 등)이 있음을 안다.
- 꿈틀이밴드를 활용하여 친구와 협동하여 여러 가지 모양을 만든다.
- 영화를 감상하며 다양한 모양의 아름다움을 느낀다.

인성2덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성콩주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							
사전활동	<ul style="list-style-type: none"> · 여러 가지 사물의 모양에 대해 이야기 나눈다. · 영화 「칸딘스키-원숙의 원」, 「몬드리안-빨강, 파랑, 노랑의 구성」의 작품을 살펴본다. 											

놀이혜요

1 영화를 감상하고 꿈틀이밴드로 어떤 모양을 만들고 싶은지 이야기 나눈다.



2 앉은 상태에서 ○, □, △ 등 모양을 만든다.



3 일어나서 ○, □, △ 등 모양을 만든다.



4 꿈틀이밴드 두 개를 이용하여 모양이 겹쳐지도록 만든다.



- TIP
- 혼자 뛰어가지 않도록 주의한다.
 - 3~4세 유아는 인성콩주머니로 지점을 정해주어 모양을 만들어본다.
 - 모양을 만든 후 함께 이야기 나누어 보는 시간을 갖는다.

펼쩍~ 넘어보자

- 활동
목표**
- 개구리의 생김새와 움직임에 대해 알아본다.
 - 꿈틀이밴드를 활용하여 개구리 뛰기를 다양한 높이에서 해본다.
 - 다양한 높이의 꿈틀이밴드를 넘어보며 다른 사람의 능력을 존중한다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							

- 사전활동**
- 개구리에 관한 동영상 시청하고 움직임을 이야기 나누다.
 - 노래(「개구리」 / 5세 ‘동·식물과 자연’ 교사용 지도서)를 배운다.

놀이

1 두 명의 친구가 꿈틀이밴드 양쪽을 잡는다.



2 꿈틀이밴드 양끝을 잡고 「개구리」 노래에 맞춰 펼쩍 뛰어 넘는다.



3 꿈틀이 밴드가 높아지면 밑으로 지나가 본다.



4 꿈틀이밴드 2개를 높이를 다르게 하여 펼쩍 뛰어 넘는다.



- TIP**
- 매트 위에서 활동하여 안전에 주의한다.
 - 개인차를 존중하여 높이와 넓이를 조절한다.

인성 투호놀이

활동
목표

- 전래놀이인 투호놀이 방법에 대해 안다.
- 바구니에 인성공주머니를 던져 넣어봄으로써 팔의 근력을 기른다.
- 인성투호 놀이를 하며 친구의 역할을 존중한다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타	바구니						

- 사전활동
- 투호놀이 방법에 대해 이야기 나눈다.
 - 인성공주머니를 던지기 전 안전 약속을 이야기 나눈다.

놀이 해 요

1 꿈틀이밴드를 잡고 네모 모양을 만든다.



2 네모 안에 바구니를 놓아두고 네모 밖에서 인성공주머니를 던져 넣는다.



3 네모 모양을 점차 크게 만들어 인성공주머니 던지기를 해본다.



4 역할을 바꿔 놀이를 한다.



- TIP
- 친구를 향해 던지지 않도록 안내한다.
 - 꿈틀이밴드를 갑자기 놓지 않도록 안내한다.
 - 3~4세 유아는 원 모양의 크기를 작게 조절하여 놀이할 수 있다.

꿈틀이 고무줄놀이

- 활동
목표**
- 옛 놀이의 다양한 종류를 안다.
 - 다양한 방법으로 뛰어보며 다리근력을 기른다.
 - 고무줄놀이를 하며 다른 사람의 능력을 존중한다.

인성12덕목	절제	정직	책임	효도	공감	배려	예절	존중	공존	소통	준법	협동
활동 자료	과녁놀이보	인성공주머니	줄사다리	꿈틀이밴드	기타							

- 사전활동**
- 노래(「보물」 / 자전거 탄 풍경)를 감상한 후 옛 놀이에 대해 이야기 나눈다.
 - '고무줄놀이' 동영상 시청하며 놀이 방법에 대해 알아본다.
 - 고무줄놀이 할 때 부를 노래를 배워본다(개나리, 장난감 기차 등).

놀이 해 요

1 2명의 친구가 꿈틀이밴드를 발목에 걸고 서로 마주보고 선다.



2 고무줄 동영상을 참고하여 줄 감기, 뛰어 넘기, 줄 밟기 등의 동작을 하며 노래에 맞춰 고무줄을 뛰어 넘어 본다.



3 무릎, 허벅지, 허리로 단계를 높여 고무줄놀이를 한다.



4 꿈틀이밴드로 세모모양으로 만들어 고무줄놀이를 한다.



- TIP**
- 꿈틀이밴드를 갑자기 놓지 않도록 주의한다.
 - 3~4세 유아는 자유롭게 줄을 넘어 보도록 한다.

개발

지도	울산광역시유아교육진흥원	원장	윤정혜
기획	울산광역시유아교육진흥원 울산광역시유아교육진흥원	운영부장 파견교사	신영숙 박시영
개발	내황유치원 호연초등학교병설유치원 삼동초등학교병설유치원 웅촌초등학교병설유치원 선암초등학교병설유치원 강동초등학교병설유치원 울주명지초등학교병설유치원	원감 교사 교사 교사 교사 교사 교사	안혜숙 손소영 조자영 박정하 백영지 김명서 조병은

도담도담 신체활동 꾸러미

유아를 위한 인성12덕목 신체활동 자료

발행일	2018년 8월
발행인	경상남도유아교육원장 박해란
발행처	경상남도유아교육원
디자인	그림말